

Кисин Александр

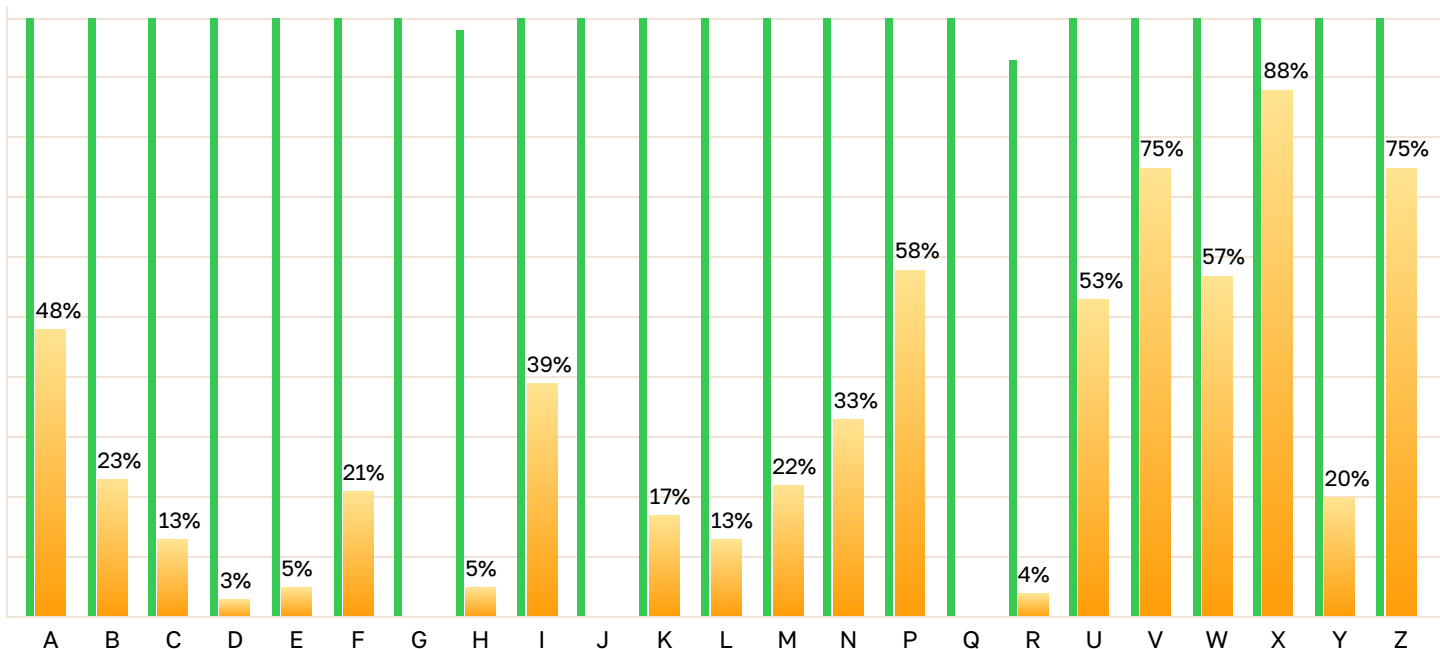
Пол: Мальчик
Возраст: 8 лет 10 мес (на момент прохождения теста)
Диагноз: Аутистические расстройства
Даты теста: 19 февраль 2024 – 08 март 2024
Специалист: Горнова Анна Николаевна

Генетический синдром Вильямса, аутизм, умственная отсталость умеренная, речевая задержка

Освоение навыков

Результаты ребенка

Норма для этого возраста



A Сотрудничество и эффективность подкрепителей

Учебное поведение Саши не сформировано и поддерживается обычно приятными материальными стимулами. Саша преимущественно не реагирует на инструкции взрослых. Он может выполнить 2 инструкции при предоставлении материального подкрепления за каждую реакцию. Продолжительность работы может достигать 3-х минут при комплексном подкреплении (материальное + социальное). А если завершение задания является для ребенка мотивационным стимулом, он может работать самостоятельно до 5 минут. Саша сидит спокойно за столом и требуется лишь одна подсказка, чтобы он не трогал материалы до получения инструкции. Если навык освоен Сашей, он демонстрирует его с разными взрослыми (A7=2(2)). Ребёнок не смотрит на взрослого с целью получить задание, не ждет оценки своей деятельности со стороны взрослого. Саша может ожидать подкрепление 1 минуту (A17=3(4))

48% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

B Визуально моторная координация

Саша хорошо справляется с простыми рамками вкладышами из 5-и деталей. Помещает до 4-х форм в нужное отверстие сортера. У Саши ограничен объем визуального восприятия: он может соотнести идентичные предметы или предмет и его изображение только, если на столе не больше 3-х предметов. А при соотнесении изображений не более двух. Соотнесение предметов по одному не явному признаку Сашей пока не освоено. У Саши есть сложности с восприятием части и целого. Он может составить разрезную картинку из 3-х частей и один пазл из 8-и частей. Саша пока не справляется с выполнением заданий (постройка из кубиков, последовательности) по модели

23% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

C Рецептивный язык

У Саши значительно ограничено понимание речи. Он отзывается на собственное имя в 80% случаев, выполняет как минимум 3 приятных инструкции в контексте ситуации с дополнительной подсказкой и в рамках домашней рутины. Вне контекста уже не следует инструкции. Может передать предмет по просьбе, если предмет находится прямо перед ним и выполнить два простых действия по инструкции. Может посмотреть и дотронуться до приятного стимула, если он находится перед ним; выбрать два изображения хорошо знакомых предметов, показывает две части тела на себе либо на изображении, а также на других людях. Для обучения пониманию новых слов Саше необходимо до 10 обучающих блоков

13% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

D Имитация движений

Навык имитации у Саши не сформирован, он может имитировать не больше двух движений с предметами и два моторных действия

3% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

E Голосовая имитация

Саша имитирует не более двух звуков и сочетаний знакомых звуков, а также может произнести два длительных звука с двумя другими звуками

5% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

F **Просьбы**

Саша может просить до пяти раз в день, может попросить до 4-х предметов или видов деятельности, а также может попросить о помощи в одной-двух конкретных ситуациях

21% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

G **Маркирование объектов**

Навык отсутствует

0% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

H **Интравербальная коммуникация**

У ребенка не присутствует навык наименования предметов, но родители отмечают, что Саша может дополнить до 2-х слов знакомых песен, фраз про мотивационные стимулы, фраз о бытовой деятельности. А также дополняет до 2-х предложений, в которых звучит функция предмета. Может так же изобразить звуки 4-х животных

5% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 98%

I **Спонтанная вокализация**

Спонтанные вокализации возникают у Саши до 2-х минут в час в среднем до пяти фраз в час. Саша может припевать или подпевать строчки из 2-х песен

39% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

J **Синтаксис и грамматика**

Навык отсутствует

0% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

K **Игровые навыки и навыки проведения досуга**

Саша может заниматься тремя видами деятельности на протяжении 15 минут, в том числе должным образом играть как минимум одной игрушкой, рассматривать ее. Саша спокойно относится к присутствию других детей и взрослых, разрешает им трогать игрушки, которыми он играет. Но не играет с детьми, не сопровождает игру вокальными реакциями

17% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

L **Социальное взаимодействие**

Саша может заниматься тремя видами деятельности на протяжении 15 минут, в том числе должным образом играть как минимум одной игрушкой, рассматривать ее. Саша спокойно относится к присутствию других детей и взрослых, разрешает им трогать игрушки, которыми он играет. Но не играет с детьми, не сопровождает игру вокальными реакциями

13% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

M Групповое обучение

Саша может находиться в небольшой группе детей (до 6 человек), реагировать на их действия, слушает их. Может выполнять задания учителя в течение 75% времени занятия

22% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

N Следование распорядку дня

Саша может заниматься деятельностью, не связанной с академическими заданиями на протяжении 20 минут. Самостоятельно в 50% случаев выполняет повседневные действия, в остальных случаях требуется вербальная подсказка. Может ждать время смены деятельности в течение 30 секунд

33% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

P Обобщенные ответы на вопросы

Для усвоения навыка Саше необходимо не менее 10 обучающих блоков. Если навык усвоен Сашей, он применяет их при взаимодействии с разными взрослыми. Но при смене условий Саше требуется подсказка для демонстрации усвоенного навыка также, как и при демонстрации навыка в группе сверстников. Если Саша усваивает название предмета он затем узнает предмет по его названию

58% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

Q Навыки чтения

0% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

R Математические навыки

Саша освоил счет от 1 до 10, но пока не может пересчитывать предметы и соотносить число с количеством предметов

4% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 93%

U Навыки одевания

Может самостоятельно снять или надеть одежду и обувь. Может расстегнуть молнию, застегнуть молнию может только после того, как взрослый начинает действие. С кнопками справляется самостоятельно. Может сам поправлять одежду. С пряжками и шнурками Саша пока не научился справляться

53% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

V Навыки приема пищи

Саша самостоятельно может пользоваться столовыми приборами и аккуратно принимает пищу. Необходимы подсказки, чтобы отделять кусочки пищи или достать контейнер с завтраком из холодильника. Пока Саша не научился резать пищу ножом

75% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

W Навыки ухода за своим внешним видом

Саша выполняет основные процедуры ухода за собой с подсказкой, самостоятельно может помыть руки и вытереть лицо

57% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

X Навыки пользования туалетом

Саша практически полностью самостоятельно научился пользоваться туалетом, лишь при вытирании требуется контроль взрослого

88% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

Y Навыки общей моторики

У Саши слабо развита крупная моторика. На данный момент умеет подпрыгивать, ходить спиной вперед, ходить спиной вперед, подниматься по лестнице, ставя на ступеньку только одну ногу. Это направление следует включить в программу

20% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

Z Навыки мелкой моторики

Навыки мелкой моторики у Саши развиты лучше. Трудности возникают в заданиях, связанных с точностью движений: раскрашивании, разрезании бумаги, выполнении аппликации на белом листе, приблизительном копировании фигур, сгибании бумаги

75% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

При составлении программы для Саши в первую очередь необходимо уделить внимание развитию сотрудничества и мотивационной сферы. В этом может помочь развитие навыка просьбы. Развитие навыка просьбы влечет за собой появление других важных навыков: ребенок учится обращать внимание на предметы, которые находятся в руках других людей, обращать внимание на других людей, подходить и инициировать общение. Расширяет понимание ребенком речи окружающих. Когда ребенок научится быть внимательнее к другим – это повлечет развитие навыков имитации, которые, в свою очередь, способствуют продвижению в обучении. Еще один блок программы следует посвятить развитию внимания (зрительного и слухового). Важно включить в программу развитие крупной моторики либо на постоянной основе организовать посещение ребенком ЛФК